

KẾ HOẠCH
Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2025

Thực hiện Công văn số 066/KH-UBND ngày 23/9/2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; Công văn số 828/SGDDT-GDNNTX ngày 24/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Thực hiện kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 29/9/2025 về việc kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của Ủy ban nhân dân phường Cư Bao.

Trường THCS Hùng Vương xây dựng kế hoạch tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; từ đó phát huy sức mạnh con người Việt Nam, phục vụ sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của đất nước trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả của tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, cộng đồng doanh nghiệp và toàn xã hội trong việc triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, lan tỏa sâu rộng.

Tổ chức Tuần lễ nhằm quán triệt nâng cao nhận thức của CBGVNV, học sinh và phụ huynh về vai trò của chuyển đổi số đối với việc học tập suốt đời; tăng cường trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong việc xây dựng và cung ứng các kênh và công cụ học tập suốt đời cho PH, HS và CBGVNV trong nhà trường.

Các hoạt động của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 đảm bảo tính thiết thực và hiệu quả, góp phần tích cực trong việc triển khai xây dựng xã hội học tập.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1.Chủ đề của Tuần lễ: *“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.*

2.Thời gian, địa điểm tổ chức

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 diễn ra từ ngày 01 đến ngày 07 tháng 10 năm 2025.

Thời gian: Vào lúc 7h30 ngày 05/10/2025.

Địa điểm: Trường THCS Hùng Vương.

3. Nội dung các hoạt động diễn ra trong tuần lễ

Căn cứ vào chủ đề năm 2025: *“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.* Các tổ bộ môn, Đoàn TN, Thư viện, Tổng phụ trách Đội, GVCN lớp tổ chức hoạt động:

Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các Cổng/Trang thông tin điện tử của đơn vị, địa phương, các trang mạng xã hội (*facebook, zalo, youtube, ...*) về tầm quan trọng của việc học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại nhà trường; tổ chức tuyên truyền về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để cán bộ giáo viên, nhân viên học sinh.

Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

Thư viện nhà trường lập kế hoạch tăng cường các hoạt động khuyến đọc, triển khai các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, luân chuyển sách, báo, tài liệu giấy và tài liệu số với nhau. Tổ chức hoạt động thư viện hướng dẫn học sinh truy cập tài liệu tại 04 vị trí phòng thư viện. Tiếp tục phát động phong trào xây dựng “Tủ sách lớp học” trong nhà trường. Nhân viên thư viện tham mưu cho hiệu trưởng thực hiện vào ngày 5/10/2025 tổ chức ngày Hội sách của nhà trường để giới thiệu sách mới, tạo không gian đọc cho CBQL,GV,NV,HS; thành lập câu lạc bộ đọc sách báo của nhà trường theo chủ đề, độ tuổi; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo, yêu thích đọc sách báo cho học sinh; tổ chức các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... để khuyến khích CBQL,GV,NV,HS cùng đọc sách và chia sẻ cảm nhận.

Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, chia sẻ nguồn sách, tài nguyên để triển khai hiệu quả các hoạt động khuyến đọc, các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ; tiếp tục đổi mới cách tổ chức và hoạt động thư viện trường học bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”..., áp dụng quy định về thời gian đọc sách, phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người. Xây dựng “tủ sách lớp học”, “tủ sách phụ huynh” và vận động quyên góp sách cho các tủ sách đã xây dựng để tạo sự phong phú, phát triển văn hóa đọc.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số; tổ chức các hoạt động có chủ đề về công dân học tập, cộng đồng học tập, cộng đồng số, công dân số... giúp CBQL, GV, NV, HS tìm hiểu về các kỹ năng, phương pháp, phương tiện để phát triển văn hóa đọc, xây dựng năng lực tự học, học tập suốt đời.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục và cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường cung cấp các nguồn tài nguyên giáo dục mở hữu ích, các chương trình học tập trực tuyến (nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện); tích cực phổ biến, giới thiệu các tài nguyên này trên cổng thông tin điện tử của nhà trường; khuyến khích CBQL, GV, NV, HS và người dân đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, khai thác sử dụng các phương pháp, kỹ năng, phương tiện học tập, rèn luyện năng lực tự học, học tập suốt đời...

4. Công tác tuyên truyền giáo dục

Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tổ chức các hoạt động khuyến học, thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, hoạt động chuyên đề, câu lạc bộ... trong các trường học trong “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” với những nội dung cụ thể thiết thực. Cuối tuần lễ tổ chức tổng kết khen thưởng những điển hình tiên tiến dạy tốt, học tốt, tổ chức hoạt động tốt.

TPT Đội tuyên truyền “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” vào buổi hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, các buổi sinh hoạt liên đội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

Treo các băng rôn, khẩu hiệu, tranh cổ động, pano tuyên truyền tại nhà trường.

Tuyên truyền cho học sinh tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đầu tuần, tuyên truyền cho CBGVNV trong cuộc họp và các kênh zalo, face book, trang web nhà trường.

2. Đối với cá nhân CBGVNV và các tổ chức trong nhà trường.

Tích cực hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời, xây dựng cho mình một kế hoạch học tập hợp lý để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Tuyên truyền sâu rộng lợi ích, ý nghĩa của việc học suốt đời đến phụ huynh và học sinh trên địa bàn.

Bộ phận thư viện tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, báo cáo công tác tổ chức thực hiện.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2025 của trường THCS Hùng Vương./.

Nơi nhận

- Phòng VH-XH phường (b/c);
- BGH, Bí thư Đoàn, TPTĐ, GVCN (t/h);
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Tá Hùng